**PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE – STUDIA LICENCJACKIE**

Praktyki nauczycielskie stanowią integralną część procesu kształcenia i są obowiązkowe dla studentów studiów I stopnia kierunku Lingwistyka stosowana (język wiodący – niemiecki, drugi język – angielski) na specjalizacji glottodydaktycznej. Ogólnym celem tych praktyk jest połączenie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz zapoznanie studenta z wymaganiami stawianymi nauczycielom. Praktyki dzielimy na:

* praktykę psychologiczno-pedagogiczną – praktyka oceniania przez pracowników Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM
* praktykę dydaktyczną z języka niemieckiego

**Praktyka dydaktyczna z języka niemieckiego**

Wymiar i forma

Praktyki odbywają się w szkole podstawowej (klasy IV-VIII). Student sam dokonuje wyboru placówki, ale kierowany jest na praktykę na podstawie prośby wystawionej przez koordynatora praktyk w ILS. Nadzór i opiekę nad praktykantem w szkole sprawuje nauczyciel języka niemieckiego. W trakcie praktyki do zrealizowania jest 90 godzin w dwóch etapach:

- etap I – obserwacja lekcji (45 godzin)

Student odbywa 30 godzin hospitacji, dodatkowe 15 godzin przeznaczone jest na sporządzenie dokumentacji. W ramach obserwacji nauczyciel może włączać studentów w tok lekcji (pomoc uczniom, przygotowanie materiałów dydaktycznych, przygotowanie krótkich sekwencji lekcji).

- etap II – samodzielne przeprowadzenie lekcji (45 godzin)

Student przeprowadza samodzielnie 25 godzin lekcji, dodatkowe 20 godzin przeznacza się na opracowanie konspektów lekcji, dyskusję z nauczycielem języka niemieckiego, sporządzenie materiałów dydaktycznych, omówienie lekcji z nauczycielem, napisanie raportu (sprawozdania), uzupełnienie dzienniczka praktyk oraz udział w pozalekcyjnych formach (np. kółko języka niemieckiego).

Cele praktyk

Celem tych praktyk dydaktycznych jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Zasady zaliczenia praktyk

Student otrzymuje zaliczenie praktyk dydaktycznych na podstawie prawidłowego przygotowania i złożenia (w terminie do 31 marca) teczki, która obejmuje:

- dokumenty finansowe (3 umowy, 2 rachunki, 1 oświadczenie, 1 załącznik nr 1 do umowy zlecenia) lub rezygnację nauczyciela (opiekuna praktyk na terenie szkoły) z wynagrodzenia za praktyki;

- 10 arkuszy obserwacyjnych;

- 5 skróconych konspektów przeprowadzanych lekcji (cele, temat + przebieg lekcji - ok. 1 strona A4; plan konspektu znajduje się w Marciniak Izabela/Rybarczyk Renata *Methodik des DaF-Unterrichts im Abriss* 2006: 76);

- 5 bardzo szczegółowych konspektów prowadzonych lekcji (temat, grupa, szczegółowe cele, przebieg lekcji wraz ze sformułowaniami poleceń, alternatywny plan + obowiązkowo wszystkie materiały używane na lekcji; plan konspektu znajduje się w Marciniak Izabela/ Rybarczyk Renata *Methodik des DaF-Unterrichts im Abriss* 2006: 76);

- dzienniczek praktyk (wraz ze skanem), w którym znajdują się:

▪ lista z tematami obserwowanych lekcji z języka niemieckiego podpisana przez nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły,

▪ lista z tematami przeprowadzonych samodzielnie przez studenta lekcji podpisana przez nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły,

▪ potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły (pieczątka i podpis),

▪ krótka opinia nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły wraz z informacją o zaliczeniu praktyk i proponowaną oceną;

- sprawozdanie z praktyk w języku niemieckim (2 strony A4, Times New Roman 12, Interlinia 1,5);

- podpisany dokument *Porozumienie w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych*.

Dodatkowo przeprowadzana jest rozmowa ewaluacyjna z koordynatorem praktyk na terenie ILS na temat realizowanych w ramach praktyki dydaktycznej zadań. Po spełnieniu powyższych warunków zaliczenie jest wpisywane do USOSa.