**PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE - STUDIA LICENCJACKIE**

Praktyki nauczycielskie stanowią integralną część procesu kształcenia i są **obowiązkowe** dla studentów studiów I stopnia na kierunku *lingwistyka stosowana* (*specjalizacja glottodydaktyczna*). Ogólnym celem tych praktyk jest połączenie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz zapoznanie studenta z wymaganiami stawianymi nauczycielom. Praktyki dzielimy na:

* praktykę pedagogiczną
* praktykę dydaktyczną z języka niemieckiego

**Praktyka pedagogiczna**

**Wymiar i forma**

Praktyki odbywają się w szkole podstawowej (klasy IV-VIII). Student sam dokonuje wyboru placówki, ale kierowany jest na praktykę na podstawie prośby wystawionej przez koordynatora praktyk ILS. Nadzór i opiekę nad praktykantem w szkole sprawuje pedagog szkolny lub psycholog szkolny. W trakcie praktyki do zrealizowania jest 15 godzin. Do głównych zadań studenta należą:

-  zapoznanie się z najważniejszymi dokumentami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły, statutem szkoły, regulaminem szkoły oraz preambułą do Ustawy o Systemie Oświaty – 1 godzina;

-  zapoznanie się z dokumentacją szkolną (dziennik lekcyjny, system oceniania, dziennik zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja dotycząca indywidualnego nauczania) – 1 godzina;

-  zapoznanie się z pracą pedagoga lub psychologa szkolnego (w tym rozmowy i dyskusje z nim) – 5 godzin;

-  hospitacja 3 lekcji z różnych przedmiotów jednej wybranej klasy pod kątem problemów wychowawczych/pedagogicznych (wybór klasy zgodnie ze wskazówkami pedagoga/psychologa) – 3 godziny;

-  uczestnictwo w lekcji wychowawczej tej klasy i rozmowa z wychowawcą tej klasy na temat problemów pedagogicznych – 1 godzina;

-  przeprowadzenie lekcji wychowawczej dla powyższej klasy (ustalenie celu, tematu i aktywności tej lekcji po uzgodnieniu z wychowawcą klasy) – 1 godzina;

- przygotowanie konspektu lekcji wychowawczej wraz z potrzebnymi materiałami dydaktycznymi – 1 godzina;

-  omówienie przeprowadzonej lekcji z opiekunem praktyk – 1 godzina;

- uczestnictwo w zebraniu samorządu szkolnego, zebraniu rodzicielskim, wycieczce pozaszkolnej, dyżurach, w spotkaniu kola zainteresowań, praca w zespołach wyrównawczych (do wyboru jedna pozycja spośród wymienionych) – 1 godzina.

**Cele praktyk**

Ogólnym celem tych praktyk jest wyposażenie studenta w doświadczenia związane z pracą wychowawczą i opiekuńczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem sytuacji i potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w szkole podstawowej (na danym etapie edukacyjnym).

Do celów szczegółowych można zaliczyć:

-  zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

- poznanie aktywności uczniów i grup uczniowskich, w tym interakcji uczniów z rówieśnikami i nauczycielami;

- poznanie działań pedagogicznych prowadzonych wobec wybranych podmiotów, ich przebiegu oraz przygotowanie do samodzielnego ich prowadzenia;

- poznanie swoistości zadań diagnostycznych  w danej szkole i ćwiczenie stosowania metody obserwacji;

- poznanie form i metod współpracy nauczycieli z innymi specjalistami w danej szkole, a także z rodzicami i przygotowanie do uczestnictwa w tego typu aktywności;

- poznanie dylematów etycznych w pracy pedagoga;

- uzyskanie informacji zwrotnych na temat własnego przygotowania do pracy w roli wychowawcy i opiekuna.

**Zasady zaliczenia praktyk**

Praktyka jest realizowana według regulaminu dostępnego na stronach ILS. Student otrzymuje zaliczenie praktyk pedagogicznych na podstawie prawidłowego przygotowania i złożenia w terminie do 31 marca  teczki, która obejmuje:

-  dokumenty finansowe (3 umowy, 2 rachunki, 1 oświadczenie, 1 załącznik nr 1 do umowy zlecenia) lub rezygnację z wynagrodzenia za praktyki przez opiekuna praktyk na terenie szkoły;

WAŻNE: W PRZYPADKU DOKUMENTÓW FINANSOWYCH NAUCZYCIEL WYPEŁNIA **TYLKO** POLA OZNACZONE GWIAZDKĄ

-  dzienniczek z rozpisanymi godzinami praktyk, podpisany przez pedagoga szkoły/psychologa – opiekuna praktyk na terenie szkoły;

- krótką opinię pedagoga szkoły/psychologa – opiekuna praktyk na terenie szkoły wraz z informacją o zaliczeniu praktyk;

-  potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły (podpis i pieczątka);

-  konspekt z lekcji wychowawczej wraz z materiałami dydaktycznymi.

Dodatkowo przeprowadzana jest rozmowa ewaluacyjna z koordynatorem praktyk na terenie ILS na temat  realizowanych w ramach praktyki pedagogicznej  zadań.

Po spełnieniu powyższych warunków zaliczenie jest wpisywane do USOSa.

**Praktyki dydaktyczne (język niemiecki)**

**Wymiar i forma**

Praktyki odbywają się w szkole podstawowej (klasy IV-VIII). Student sam dokonuje wyboru placówki, ale kierowany jest na praktykę na podstawie prośby wystawionej przez koordynatora praktyk ILS. Nadzór i opiekę nad praktykantem w szkole sprawuje nauczyciel języka niemieckiego. W trakcie praktyki do zrealizowania jest 90 godzin w dwóch etapach:

- etap I – obserwacja lekcji (45 godzin)

Student odbywa 30 godzin hospitacji, dodatkowe 15 godzin przeznaczone jest na sporządzenie dokumentacji. W ramach obserwacji nauczyciel może włączać studentów w tok lekcji (pomoc uczniom, przygotowanie materiałów dydaktycznych, przygotowanie krótkich sekwencji lekcji).

- etap II – samodzielne przeprowadzenie lekcji (45 godzin)

Student przeprowadza samodzielnie 25 godzin lekcji, dodatkowe 20 godzin przeznacza się na opracowanie konspektów lekcji, dyskusję z nauczycielem języka niemieckiego, sporządzenie materiałów dydaktycznych oraz omówienie lekcji z nauczycielem.

**Cele praktyk**

Celem praktyk dydaktycznych jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka obcego uczniów szkoły podstawowej (klasy IV-VIII) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki)  z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

**Zasady zaliczenia praktyk**

Praktyka jest realizowana według regulaminu dostępnego na stronach ILS. Student otrzymuje zaliczenie praktyk dydaktycznych na podstawie prawidłowego przygotowania i złożenia w terminie do 31 marca teczki, która obejmuje:

-  dokumenty finansowe (3 umowy, 2 rachunki, 1 oświadczenie, 1 załącznik nr 1 do umowy zlecenia) lub rezygnację z wynagrodzenia za praktyki przez nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły;

WAŻNE: W PRZYPADKU DOKUMENTÓW FINANSOWYCH NAUCZYCIEL WYPEŁNIA **TYLKO** POLA OZNACZONE GWIAZDKĄ

-  15 arkuszy obserwacyjnych;

-  8 skróconych konspektów przeprowadzanych lekcji (cele, temat + przebieg lekcji - ok. 1 strona A4; plan konspektu znajduje się w Marciniak Izabela/Rybarczyk Renata: *Methodik des DaF-Unterrichts im Abriss* 2006: 76;

- 8 bardzo szczegółowych konspektów prowadzonych lekcji (temat, grupa, szczegółowe cele, przebieg lekcji wraz ze sformułowaniami poleceń, alternatywny plan + obowiązkowo wszystkie materiały używane na lekcji; plan konspektu znajduje się w Marciniak Izabela/ Rybarczyk Renata *Methodik des DaF-Unterrichts im Abriss* 2006: 76;

- dzienniczek praktyk, w którym znajdują się:

▪ lista z tematami obserwowanych lekcji z języka niemieckiego podpisana przez nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły,

▪ lista z tematami przeprowadzonych samodzielnie przez studenta lekcji podpisana przez nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły,

▪ potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły (pieczątka i podpis),

▪ krótka opinia nauczyciela – opiekuna praktyk na terenie szkoły wraz z informacją o zaliczeniu praktyk;

- sprawozdanie z praktyk w języku niemieckim (2 strony A4, Times New Roman 12, Interlinia 1,5)

- podpisany dokument *Porozumienie w sprawie organizacji studenckich praktyk*

Dodatkowo przeprowadzana jest rozmowa ewaluacyjna z koordynatorem praktyk na terenie ILS na temat realizowanych w ramach praktyki dydaktycznej zadań.

Po spełnieniu powyższych warunków zaliczenie jest wpisywane do USOSa.