

Dr. Sabine Jentges

Radboud-Universiteit, Nijmegen, NL

Faculteit der Letteren

Afdeling Duitse Taal en Cultuur

E-Mail: s.jentges@let.ru.nl



Prof. Dr. Sylwia Adamczak-Kryzstofowicz

Adam-Mickiewicz-Universität, Poznań, PL

Collegium Novum

al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań

E-Mail: adamczak@amu.edu.pl



Prof. Dr. Kathrin Siebold

Philipps-Universität Marburg, D

Institut für Germanistische

Sprachwissenschaft

Abteilung Deutsch als Fremdsprache

E-Mail: kathrin.siebold@uni-marburg.de



Zoom-Meetings:

Passwort: 794667

ID: 859 9311 2141

<https://us02web.zoom.us/j/85993112141?pwd=TXlrR0RCdmNRNzdKd09maEVJZlU3Zz09>



Gefördert durch:



Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“

VII. Internationales Forschungskolloquium
Deutsch als Fremdsprache

-- online --

09. und 10. Juli 2020

Marburg & weltweit



Radboud Universiteit



**ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
POZNAŃ**

Philipps



**Universität
Marburg**

Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache



In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsarbeiten (insbesondere Dissertationsprojekte) im Bereich Deutsch als Fremdsprache vorgestellt und diskutiert. Im Austausch geht es vor allem darum, aktuelle Fragestellungen, Erhebungs- und Analysemethoden sowie Erklärungsansätze zu kommunizieren und zu reflektieren, um neue inhaltliche und methodische Impulse für die eigene Forschung zu erlangen und internationale Kooperationen zu fördern.

Das trilaterale Forschungskolloquium findet einmal jährlich an einer der drei beteiligten Erasmus-Partner-Universitäten statt. In diesem Jahr wird die Konferenz erstmals online per Zoom-Meeting durchgeführt und von der DGFF unterstützt, um den wissenschaftlichen Austausch auch in Zeiten von Kontaktbeschränkungen aufrecht zu erhalten. Alle interessierten Nachwuchswissenschaftler/innen im Bereich Deutsch als Fremdsprache sind herzlich zur gemeinsamen Diskussion eingeladen!

Programm Donnerstag, 09.07.2020

- 14:00** **Begrüßung und Einführung**
- 14:15** **Vortrag 1: Patrik Wolf-Farré** (Duisburg-Essen)
Sprache, Herkunft und Identität in superdiversen Jugendgruppen
- 14:45** **Vortrag 2: Henning Meredig** (Nijmegen)
Unterrichtskulturen an weiterführenden Schulen in Deutschland und den Niederlanden aus interdisziplinärer Perspektive
- 15:15** **Vortrag 3: Jana Hermann** (Nijmegen)
Grenzüberschreitender Schulaustausch aus Lehrerperspektive
- 15:45** **Vortrag 4: Doris Abitzsch** (Utrecht)
Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Brückenbauer zwischen Ausbildung und Arbeitsfeld

- 16:15** **Kaffeepause**
- 16:45** **Vortrag 5: Neissen Zribi** (Marburg)
Strategien und sprachliche Modifizierungen des Sprechakts der Aufforderung bei tunesischen DaF-Lernern
- 17:15** **Vortrag 6: Olga Czyzak** (Tokyo)
„Ich habe meinen Fehler bemerkt, aber...“ – Gesichtswahrungsstrategien in Gruppenarbeitsphasen am Beispiel der Thematisierung von Fehlern
- 17:45** **Vortrag 7: Mingyue Gu** (Marburg)
Syntaktische Strukturen der gesprochenen Sprache und ihre Darstellung unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos
- 18:15** **Vortrag 8: Hannah Reckhaus** (Halle-Wittenberg)
Kompetenzorientiertes Prüfen als didaktische und methodische Perspektive im Feld von Deutsch als Zweitsprache

Programm Freitag, 10.07.2020

- 8:55** **Kurze Begrüßung/Einführung**
- 9:00** **Vortrag 9: Verena Rasp** (München)
Mehrschriftlichkeit. Zur Wechselwirkung von Schriftsprachenkompetenzen in L1 und L2 am Beispiel der deutschsprachigen Minderheit in Ostbelgien
- 9:30** **Vortrag 10: Eva Knopp & Fleur de Mulder** (Nijmegen)
Transfereffekte im bilingualen Rechtschreiberwerb
- 10:00** **Vortrag 11: Julia Albrecht** (Amman)
Fremdsprachliche Revisionen im Seminar „Schreiben“ an der University of Jordan, Amman
- 10:30** **Vortrag 12: Sabine Ferber** (Marburg)
Syntaxtraining als Alternative zu den Grammatik-Übungen in unterrichtstragenden Lehrwerken
- 11:00** **Kaffeepause**
- 11:30** **Vortrag 13: Julia Rietze** (Auckland)
Emotionen, Identitäten und Investitionen in den Sprachbiographien von Herkunftssprecherinnen und –sprechern des Deutschen in Neuseeland

- 12:00** **Vortrag 14: Quentin Glosemeyer** (Marburg)
Skalierter Wortschatzerwerb nach GER-Niveau: Profile Deutsch als Basis?
- 12:30** **Vortrag 15: Jennifer Müller** (Marburg)
Bedarfsanalyse sprachlicher und fachlicher Herausforderungen beim Lesen von Geschichtstexten
- 13:00** **Mittagspause**
- 14:00** **Vortrag 16: Amra Havkić** (Bielefeld)
Sprachaneignung mittels Fernsehen
- 14:30** **Vortrag 17: Jacques Abel Onya** (Augsburg)
Deutsch mit dem Radio in Kamerun lernen: Eine empirische Untersuchung mit Schülergruppen in der Stadt Jaunde
- 15:00** **Vortrag 18: Katarzyna Bieniecka-Drzymala** (Poznan)
Förderung und Entwicklung der Selbstreflexion bei Fremdsprachenlernenden im Sprachlern-Coaching
- 15:30** **Kaffeepause**
- 15:45** **Vortrag 19: Charlotte Wendt** (Lüneburg)
Digitale Unterstützung des Schreibens im Deutschunterricht mit sprachlich-heterogenen Lerngruppen
- 16:15** **Vortrag 20: Ludwig Lier** (Augsburg)
Blended-Learning-Szenarien für die Staatsexamensvorbereitung am Lehramtsstandort Augsburg
- 16:45** **Vortrag 21: Natallia Baliuk** (Leipzig)
Förderung digitaler Kompetenzen angehender DaF/DaZ-Lehrender in der universitären Professionalisierung
- 17:15** **Abschluss und Ausblick 2021**

Gefördert durch:

