

# SEMINARIUM LICENCJACKIE

## LINGWISTYKA STOSOWANA - ASYSTENT JĘZYKOWY

### **Psycholingwistyczne aspekty akwizycji języka obcego**

*Dr Magdalena Aleksandrak*

Tematyka seminarium koncentruje się wokół wybranych zagadnień z zakresu akwizycji języka interpretowanych z punktu widzenia psycholingwistyki. Poza wprowadzeniem ogólnej perspektywy psycholingwistycznej, kluczowych pojęć i terminologii w ramach seminarium omawiane będą wybrane zagadnienia szczegółowe wytyczające kierunki (lub podstawy) indywidualnych projektów uczestników seminarium.

Proponowana tematyka:

- wybrane aspekty akwizycji języka pierwszego i drugiego,
- różnice indywidualne w procesie uczenia się,
- czynniki kognitywne i afektywne w uczeniu się języka obcego,
- inteligencja, kreatywność i zdolności językowe,
- funkcje interakcji,
- świadomość i uwaga w procesie uczenia się języka.

Założeniem seminarium jest opracowanie przez każdego studenta mini projektu badawczego wpisującego się w powyższą tematykę. W trakcie zajęć omawiane będą kwestie związane z ustaleniem pytania badawczego, wyborem odpowiedniej metodologii i narzędzi badawczych, a także właściwą analizą i interpretacją danych.

### **Analiza dyskursu**

*Dr Agnieszka Nowicka*

W odróżnieniu od językoznawstwa strukturalistycznego analiza dyskursu zajmuje się językiem używanym w komunikacji, a więc językiem w kontekście. Na seminarium szczególnie nacisk położony jest na analizę angielskiej oraz polskiej komunikacji ustnej obejmującej dyskurs medialny i potoczny. Omówione zostaną jakościowe sposoby badania dyskursu mownego takie jak analiza konwersacyjna, w tym techniki zbierania i opracowywania danych. Prace dyplomowe będą mieć charakter teoretyczno-badawczy. Mogą one porównywać aspekty dyskursu angielskiego i polskiego lub mogą dotyczyć komunikacji w języku angielskim.

### **Wybrane zagadnienia z zakresu polsko-angielskiej gramatyki porównawczej**

*Dr Sylwiusz Żychliński*

Choć w świadomości przeciętnego użytkownika języki takie jak polski i angielski nie mają ze sobą prawie nic wspólnego, to osoba z pogłębioną wiedzą językoznawczą łatwo stwierdzi, że między wspomnianymi wcześniej językami istnieje wiele podobieństw, a różnice, których

przecież również nie brakuje, często są powierzchowne lub też dają się wyjaśnić w systematyczny sposób. Celem seminarium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu polsko-angielskiej morfologii i składni (z których część została pobieżnie zarysowana w ramach zajęć z Gramatyki kontrastywnej j. polskiego i angielskiego, np. konstrukcje bezosobowe, typy wyrazów złożonych czy cechy języków analitycznych i syntetycznych) oraz wskazanie, w jaki sposób opisać te zjawiska gramatyczne w ujęciu porównawczym. Nabyta wiedza pozwoli uczestnikom seminarium stać się bardziej świadomymi i kompetentnymi użytkownikami języka. W pierwszym semestrze zarysowane zostaną ramy teoretyczne pozwalające na naukowy opis zjawisk gramatycznych, a oprócz tego omówiona zostanie również metodologia badań tychże zjawisk oraz niezbędne narzędzia empiryczne. Studenci sami zdecydują, czy ich rozprawa licencjacka będzie miała charakter teoretyczny (gruntowne omówienie danego zjawiska gramatycznego w językach polskim i angielskim) czy praktyczny (zbadanie postawionej hipotezy badawczej przy wykorzystaniu takich narzędzi jak badanie ankietowe czy analiza kontrastywna). Każdy student może liczyć na pomoc przy wyborze tematu rozprawy licencjackiej, jak i w trakcie jej pisania. W drugim semestrze, obok kolejnych omawianych zagadnień studenci zobowiązani będą do przeprowadzenia krótkiej prezentacji nt. przygotowywanej pracy.