



Radboud Universiteit Nijmegen



## VIII. Internationale Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“ am 7. und 8. Oktober 2021

*Programm (Stand 14.09.2021)*

Do. 07.10.2021

*13:45 Begrüßung/ Einführung*

14:00 Chrissy Laurentzen: Deutsch + Mehrsprachigkeitsstrategien = echte kommunikative Fähigkeit, Radboud Universiteit Nijmegen

14:30 Aleksandra Putowska: Sprachübergreifende Einflüsse beim Drittspracherwerb im syntaktischen Bereich: Polnische Lerner, die Deutsch und Englisch erwerben, Adam Mickiewicz-Universität Poznań

15:00 Abdoulaye Faye: Mehrsprachigkeit, interferenzbedingte Fehler und Mehrsprachigkeitsdidaktik im senegalesischen Deutschunterricht, Philipps-Universität Marburg

*15:30 Kaffeepause*

16:00 Bente Berenschot und Eva Knopp: Einflussfaktoren auf den Wortschatzerwerb im bilingualen Unterricht Niederländisch-Deutsch, Radboud Universiteit Nijmegen

16:30 Fleur de Mulder und Eva Knopp: Bilingualer Rechtschreiberwerb bei nah verwandten Sprachen, Radboud Universiteit Nijmegen

17:00 Laura Schmidt: Gendersensibler DaZ-Unterricht im institutionellen Integrationskontext, Universität Augsburg

17:30 Miriam Morf: Untersuchung des Innenohr-Phänomens bei der Segmentierung von hypoartikulierter Sprache und deren Entwicklung im deutschen Fremdsprachenunterricht, Università degli Studi di Macerata

*18:00 Abschluss*



Radboud Universiteit Nijmegen



Fr. 08.10.2021

8:55 *kurze Begrüßung/ Einführung*

9:00 Martina Franz dos Santos: Messung niedrighschwelliger schriftsprachlicher Kompetenzen im Rahmen der Lernberatung für wenig literalisierte Lernende, Philipps-Universität Marburg

9:30 Niloofar Eskandari: Schriftliche Selbstkorrektur mithilfe von Korrekturkarten im DaF-Unterricht, Westfälische-Wilhelms Universität Münster

10:00 Dr. Mazlume Demirci: Lernerautonomie im DaF-Unterricht: Bericht über ein empirisches Forschungsprojekt zur Sprachlernberatung am Lehrbereich DaF der Universität zu Köln, Universität Köln

10:30 Katarzyna Bieniecka-Drzymała: Potential von Sprachlern-Coaching bei der Entwicklung der Sprachlernbewusstheit und Autonomisierung von Fremdsprachenstudierenden, Adam Mickiewicz Universität, Poznań

11:00 *Kaffeepause*

11:30 Xiao Wang: Die Rolle von Chunks zur Entwicklung sprachlicher Flüssigkeit im chinesischen DaF-Unterricht, Philipps-Universität Marburg

12:00 Katarzyna Vettermann: Lieder als ein motivierender Faktor im DaF-Unterricht, Universität Rzeszów, Polen

12:30 Sihem Chafi: Die kommunikativen Unterrichtsmethoden im modernen handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht, Universität Oran 2 (Algerien)

13:00 *Mittagspause*

14:00 *Austausch auf wonder.me*

15:00 Mingyue Gu: Syntaktische Strukturen der gesprochenen Sprache und ihre Darstellung unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos, Philipps-Universität Marburg

15:30 Lin Zhang: Komplimentantworten in der Lernaltersprache: Pragmatischer Transfer von chinesischen Deutschlernenden, Philipps-Universität Marburg

16:00 Jana Hermann: Lehrpersonen im (Schul-)Austausch, Radboud Universiteit Nijmegen

16:30 *Kaffeepause*



Radboud Universiteit Nijmegen



17:00 Aleksandra Perzyńska: Möglichkeiten und Herausforderungen des sprachsensiblen Unterrichts mit Migrantenkindern im Alter von 10 bis 15 Jahren in polnischen Grundschulen, Adam Mickiewicz-Universität Poznań

17:30 Lisa Teufele: Berufssprachliche Kompetenzen von berufserfahrenen Zugewanderten ohne formal anerkannten Berufsabschluss, Universität Augsburg

18:00 Jennifer Müller: Literacy im Geschichtsunterricht. Herausforderungen beim Textverstehen für Zweitsprachenlernende, Philipps-Universität Marburg

18:30 Uhr *Abschluss/ Ausblick 2021*