

PROSEMINARIUM

LINGWISTYKA STOSOWANA - ASYSTENT JĘZYKOWY

Teoria i empiria w socjolingwistyce:

studia nad wielojęzycznością oraz wielokulturowością

dr Barbara Alicja Jańczak

Niniejsze proseminarium stawia sobie za cel zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w socjolingwistyce, szczególną uwagę poświęcając zagadnieniom wielokulturowości i wielojęzyczności. W czasie zajęć studenci będą przyswajać umiejętność krytycznego podejścia do teorii językoznawczych oraz interpretacji wyników badań. Zostaną przygotowani do formułowania pytań badawczych, opracowania stanu badań, sporządzenia bibliografii. Ponadto zostaną zapoznani z niektórymi programami umożliwiającymi ilościowe oraz jakościowe badania językoznawcze (SPSS, EXMARAlDA,...).

Kryteria oceny:

- Udział w zajęciach;
- Systematyczna praca na zajęciach (przygotowywanie zadań domowych zgodnie z harmonogramem);
- Przygotowanie oraz przedstawienie pracy empirycznej prowadzonej w grupie lub samodzielnie;
- Oddanie krótkiej pracy pisemnej.

Komunikacja niewerbalna

dr Ewa Jarmołowicz-Nowikow

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej o charakterze empirycznym. Proseminarium jest przeznaczone w szczególności dla studentów zainteresowanych pisaniem pracy licencjackiej z zakresu komunikacji multimodalnej, analizy funkcji, formy, różnic kulturowych zachowań niewerbalnych.

Analiza komunikacji nie może być zredukowana tylko do zachowań werbalnych. Bardzo istotnym elementem wypowiedzi są także zachowania niewerbalne: gesty rąk, ruchy głowy, spojrzenie. Liczne badania pokazują, że zachowania niewerbalne nie stanowią produktów ubocznych mówienia. Są natomiast ważnymi elementami komunikacji zarówno z punktu widzenia semantyki jak i pragmatyki wypowiedzi.

W trakcie kursu student pozna wybrane zagadnienia dotyczące niewerbalnych aspektów komunikacji: m. in. strukturę gestu, klasyfikacje zachowań niewerbalnych, funkcje gestów, charakter relacji między zachowaniami niewerbalnymi a współwystępującą wypowiedzią werbalną, rozwoju gestykulacji u dzieci. Na ich podstawie dokona wyboru interesującego go problemu badawczego, który stanowić będzie kontekst dla zdobywania umiejętności dotyczących pisania pracy licencjackiej. Student pozna strukturę pracy licencjackiej, co pozwoli mu na wstępne napisanie planu, zgromadzi literaturę, co umożliwi mu zapoznanie się ze stanem badań. Student przeczyta, przeanalizuje, a następnie w sposób syntetyczny przedstawi wybrane teksty koncentrujące się na problematyce związanej z wybranym

tematem. Student pozna podstawowe metody badawcze stosowane w analizie zachowań niewerbalnych. Opisz hipotezę badawczą, cel badania, zaprojektuje badanie. Podczas kursu przedstawione zostaną także podstawowe metody gromadzenia materiału badawczego oraz narzędzia wykorzystywane do analizy zachowań niewerbalnych. Istotnym elementem zajęć będzie omówienie sposobów przygotowania do egzaminu dyplomowego.

Student uzyska zaliczenie na podstawie pracy pisemnej, której poszczególne elementy przygotowywane będą po omówieniu poszczególnych zagadnień i oceniane są przez wykładowcę.

Język, pamięć, kultura

prof. UAM dr hab. Danuta Wiśniewska

Celem proseminarium jest wprowadzenie do problematyki *pamięci kulturowej (cultural memory)* i roli języka w kształtowaniu i podtrzymywaniu tej pamięci. Zastanowimy się nad tym, czym jest pamięć kulturowa, jakie są jej formy, jaką rolę pełni język i pismo w utrwalaniu i przekazywaniu pamięci kulturowej, zapoznamy się z przykładami z różnych obszarów kulturowych. W trakcie zajęć będziemy także rozwijać umiejętności krytycznego czytania prac naukowych, poszukiwania bibliografii tradycyjnie oraz poprzez bazy danych, przygotowywania bibliografii oraz formułowania stanu badań w danym zakresie. Ważną część proseminarium stanowić będzie przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań poprzez zapoznanie z zasadami organizacji pracy badawczej oraz udział w studenckim projekcie badawczym *Language as a medium of cultural memory*, który będzie obejmował zarówno studium literatury z zakresu badań nad *pamięcią kulturową*, jak i przeprowadzenie zaprojektowanego samodzielnie fragmentu badania. Ocena końcowa zależy od stopnia realizacji poszczególnych zadań, zaangażowania w projekt badawczy oraz pracy pisemnej (ok. 15 stron) na wybrany/wskazany temat.